

Mission – Vision – Valeurs – Conclusion

	Éléments récurrents	Éléments spécifiques	
<b>Mission</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création, découverte et transmission de connaissances</li> <li>• Poursuite de l'excellence</li> <li>• Communauté diversifiée</li> <li>• Changer la société pour le mieux</li> </ul>	Canada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre ses objectifs de manière durable</li> <li>• Être chef de file dans la francophonie</li> </ul>
		États-Unis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nouvelles idées, nouvelles façons de comprendre et nouvelles façons de savoir</li> <li>• Peu importe le profil ou les origines d'une personne, elle doit avoir accès à une éducation supérieure</li> </ul>
		Europe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrer la pensée critique, des réflexions et une quête de vérité au bénéfice de la société</li> <li>• Être lié intimement à sa ville</li> </ul>
		Asie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir un environnement où chacun est récompensé pour ce à quoi il contribue et ce qu'il atteint</li> </ul>
		Afrique/Australie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avancer le statut et la distinction de l'éducation en Afrique</li> </ul>
<b>Vision</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être un leader dans l'éducation supérieure</li> <li>• Transformer le monde</li> <li>• Aspirer à être une des meilleures universités</li> <li>• Être reconnu pour une culture d'excellence</li> <li>• Bâtir un monde plus équitable</li> </ul>	Canada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perturber le statu quo de manière constructive</li> <li>• Former une relève qui embrasse les grands enjeux de société avec conviction</li> </ul>
		États-Unis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir des solutions aux problèmes les plus complexes</li> <li>• Établir les standards en matière d'éducation</li> </ul>
		Europe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspirer les étudiants, les partenaires et le personnel à transformer la façon dont le monde est compris, comment le savoir est partagé et comment les problèmes globaux sont résolus</li> </ul>
		Afrique/Australie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avancer un ordre social plus équitable et durable</li> <li>• Identifier les secteurs émergents en ce qui concerne les besoins de la nation et équiper l'Australie avec la recherche et l'éducation</li> </ul>
<b>Valeurs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversité, inclusion et équité</li> <li>• Responsabilité</li> <li>• Liberté académique</li> <li>• Liberté d'expression</li> <li>• Respect</li> <li>• Excellence</li> <li>• Intégrité</li> <li>• Engagement communautaire</li> <li>• Collégialité</li> </ul>	Canada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étudiants en tant que partenaires</li> </ul>
		États-Unis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovation</li> </ul>
		Europe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démocratie</li> <li>• Durabilité environnementale</li> <li>• Engagement envers l'excellence et l'avancement selon le mérite</li> </ul>
		Asie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect pour le succès académique</li> </ul>
		Afrique/Australie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigueur lors des débats</li> <li>• Honnêteté intellectuelle</li> </ul>
<b>Conclusion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'importance de l'enseignement et de la recherche</li> <li>• Inclusion et diversité</li> <li>• Les défis concernant l'information</li> </ul>		

Thèmes stratégiques

Éléments récurrents		Éléments spécifiques	
<p><b>Innovier dans l'enseignement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investir dans les outils numériques / technologies – cours en lignes</li> <li>Programmes plus personnalisés et adaptés au marché du travail</li> <li>Favoriser l'obtention de diplômes dans un délai raisonnable</li> <li>Augmenter les stages, expériences de travail et expériences à l'étranger</li> <li>Programmes interdisciplinaires</li> </ul> <p><b>Excellence dans la recherche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Développer la recherche dans les disciplines émergentes et établies</li> <li>Investir dans l'environnement, humain et physique, de recherche</li> <li>Structuration interdisciplinaire</li> </ul> <p><b>Partenariat avec la communauté</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cultiver les partenariats publics et privés avec la communauté</li> <li>Transmettre ses accomplissements à la société</li> </ul> <p><b>Développement durable et environnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser une culture de développement durable</li> <li>Réduire l'empreinte carbone</li> </ul> <p><b>Équité, diversité et inclusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer une représentativité des femmes, des minorités visibles, des minorités de genre et de sexe et des personnes handicapées</li> <li>Promouvoir la mobilité sociale</li> <li>Combattre le racisme en confrontant nos propres biais et adressant le racisme institutionnel</li> </ul>	<p><b>Ouverture sur le monde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Augmenter le nombre d'étudiants internationaux</li> <li>Augmenter le nombre d'étudiants ayant des expériences à l'international</li> <li>Entretenir des réseaux avec des partenaires internationaux</li> </ul> <p><b>Recrutement et influence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entretenir des relations avec les diplômés</li> <li>Recruter les meilleurs étudiants de tous profils</li> </ul> <p><b>Espace et bien-être</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bâtir un environnement sécuritaire, exempt de violences à caractère sexuel</li> <li>Créer des espaces physiques qui promeuvent la collaboration, l'innovation et le développement communautaire</li> <li>Investir de manière à augmenter l'accès à du support pour la santé mentale</li> </ul> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Développer et évaluer les stratégies de communication en fonction des besoins des étudiants et des autres parties intéressées</li> <li>Cultiver une voix et une marque uniques</li> </ul> <p><b>Engagement chez les employés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faciliter la mobilité du personnel selon le mérite</li> <li>Promouvoir l'équilibre travail-vie</li> <li>Aider les membres du personnel à bâtir leur carrière</li> </ul>	<p><b>Canada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusion des communautés autochtones</li> <li>Revoir les programmes pour baser la réussite sur l'apprentissage et les expériences</li> <li>La langue (Ex. : uOttawa et University of Alberta)</li> </ul> <p><b>États-Unis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Importance des employeurs et de l'engagement professionnel</li> <li>Promouvoir la mobilité sociale</li> <li>Pour refléter la majorité latine dans les diplômés au secondaire, avoir au moins 25 % des étudiants « undergraduates » qui ont des origines latines</li> </ul> <p><b>Europe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dans un contexte où la légitimité de l'information est souvent critiquée, contribuer à faire la lumière sur divers sujets dans les débats publics et aider ses étudiants à être des citoyens libres, critiques et responsables</li> <li>Développer davantage les modèles en ce qui concerne l'implication étudiante dans des activités de recherche et faire en sorte que ce soit un élément qui a des crédits dans leur programme</li> <li>Avoir une organisation efficace de traitement des données et de stockage</li> <li>Supporter et augmenter les opportunités de mobilité à l'international (ex. : stages)</li> <li>Donner des services de qualité pour la santé et le bien-être afin de permettre aux étudiants de se concentrer davantage sur leurs études pour mieux réussir</li> <li>Créer des terrains d'essai avec le campus pour des innovations durables</li> </ul> <p><b>Asie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir des classes basées sur les habiletés</li> <li>Reconnaître l'entrepreneuriat et le technoprénariat comme des poursuites importantes à célébrer</li> </ul> <p><b>Afrique / Australie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faire bénéficier la communauté à l'aide de partenariats stratégiques, des programmes de savoir public et une contribution au débat public pour les problèmes d'importance publique</li> <li>Identifier et adresser les politiques institutionnelles et les pratiques qui reproduisent des relations de pouvoir basées sur le privilège historique, le colonialisme et l'Apartheid</li> </ul>	