

Séminaires

Justice, équité, diversité et inclusion

« Les injustices épistémiques », avec Ryoa Chung et Amandine Catala

Dans le cadre de cette première rencontre des séminaires Justice, équité, diversité et inclusion, Ryoa Chung, codirectrice du Centre de recherche en éthique de l'Université de Montréal, et Amandine Catala, titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur l'injustice et l'agentivité épistémiques de l'UQAM, présenteront deux conférences sur le thème des injustices épistémiques.

Les séminaires Justice, équité, diversité et inclusion visent à inciter les membres de la communauté universitaire à se questionner, de manière critique, sur leur compréhension de sujets tels que la justice épistémique ou le vivre-ensemble à partir de perspectives théoriques et méthodologiques diversifiées.

19 janvier de 9 h à 10 h 30

Accueil dès 8 h 30 avec café et viennoiseries

Salle C-3061 du Carrefour des
arts et des sciences
Pavillon Lionel-Groulx

Université 
de Montréal
et du monde.

Conférencières



Ryoa Chung

Professeure au Département de philosophie de l'Université de Montréal, Ryoa Chung a gagné un prix d'excellence en enseignement de la Faculté des arts et des sciences en 2005 (secteur lettres et sciences humaines). Après avoir effectué un stage doctoral à l'École normale supérieure de Fontenay-Saint-Cloud (Paris, 1997), elle a fait son doctorat en philosophie à l'Université de Montréal (2001) sous la direction de Daniel M. Weinstock ainsi que deux séjours de recherche à l'Université Columbia (2002) et à la Harvard School of Public Health (2003).

Dans cette conférence, on fera une brève histoire occidentale des injustices épistémiques qui ont façonné les domaines de la connaissance et de la recherche universitaire depuis le Moyen Âge jusqu'à nos jours. Il est indéniable que les rapports de pouvoir dans la société se répercutent dans le monde du savoir. Les femmes, par exemple, n'ont pas eu le droit d'occuper une position d'autorité épistémique pendant près d'un millénaire dans les universités, nées autour du 12^e siècle, jusqu'au 21^e siècle. De telles injustices structurelles ont des conséquences profondes qu'il importe d'intégrer dans nos réflexions contemporaines concernant l'analyse des discriminations dans nos universités. On ne peut espérer apporter des solutions transformatrices si l'on fait l'économie de cette perspective historique.



Amandine Catala

Amandine Catala est professeure agrégée au Département de philosophie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Ses recherches portent sur la philosophie féministe, sociale et politique ainsi que sur la philosophie de la race, du handicap et de la neurodiversité. Elle est membre de plusieurs comités sur l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) aux échelons départemental, facultaire, institutionnel, interuniversitaire et fédéral. Elle a pris part à de nombreuses activités relatives à l'EDI au Québec comme à l'étranger. Elle est cofondatrice du Collectif autiste de l'UQAM, une initiative qui vise à rassembler et à soutenir les personnes autistes qui étudient, travaillent ou enseignent à l'UQAM.

Cette conférence abordera les liens entre injustice épistémique, EDI et critères d'excellence. Une personne subit une injustice épistémique si elle n'est pas adéquatement crue ou comprise parce qu'elle appartient à un groupe social non dominant, notamment les groupes visés par les initiatives d'EDI (p. ex. les femmes, les Autochtones, les personnes racisées, les personnes en situation de handicap ou de précarité matérielle, les personnes LGBTQIA2+). L'injustice épistémique touche l'agentivité épistémique d'une personne, soit sa capacité à produire, transmettre ou utiliser des connaissances. La sphère universitaire étant un lieu majeur d'agentivité épistémique, la possibilité qu'elle engendre une injustice épistémique est un enjeu important. Or, certains critères d'excellence en matière d'enseignement et de recherche peuvent précisément entraîner et perpétuer des formes d'injustice épistémique, nuisant ainsi aux membres des groupes visés par l'EDI. Cette présentation ciblera ces problèmes et proposera plusieurs ressources et pistes de solution possibles.