



Allocution annuelle du recteur

Robert Lacroix
Recteur

Présenté à l'Assemblée universitaire
4 octobre 2004



Introduction

La direction actuelle de l'Université assumera pleinement ses responsabilités jusqu'au 31 mai 2005.

D'ici là, elle mettra en œuvre les mesures prévues pour l'année en cours, conformément aux priorités d'action 2003-2006 qui ont été retenues par l'Assemblée universitaire et toutes les autres instances de l'Université.



2004-2005 : contexte et conjoncture





Contexte 2004-2005

1. Commission parlementaire sur la qualité, l'accessibilité et le financement des universités québécoises

Rapport unanime remis au ministre de l'Éducation en juin 2004

- Unanimité sur l'état de sous-financement des universités québécoises.
- Recommandation : Que le financement gouvernemental, conjugué aux autres sources, permette aux universités québécoises de rattraper le niveau de financement des universités canadiennes selon un échéancier raisonnable.
- Le gouvernement devrait adopter un plan de réinvestissement en 2004.
- La CREPUQ proposera un scénario de réinvestissement (paramètres et échéancier).



Contexte 2004-2005

2. Forum sur l'avenir de l'enseignement collégial

Réflexion sur les enjeux liés à la formation postsecondaire au Québec.

Les universités ont exprimé leur point de vue, mais c'est au gouvernement de décider de l'avenir de l'enseignement collégial.



Contexte 2004-2005 (suite)

3. Financement de la recherche

Ottawa : Les élections ont amené de nouveaux acteurs

- Les orientations : à préciser
- Le budget fédéral : le « devoir d'ingérence » des universités et de l'AUCC
- Les enveloppes

Québec : Même incertitude

- Proposition d'une « idée pour le Québec » lors d'un discours à la Chambre de commerce du Montréal métropolitain
- Objectif : convaincre nos partenaires et le gouvernement du Québec de fonder un projet de société sur la transmission, le développement et la valorisation du savoir



Contexte 2004-2005 (suite)

4. Le Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

Le sort du projet sera connu cette année.

L'Université de Montréal doit être au centre des décisions, étant donné sa mission historique de formation et de recherche dans le domaine biomédical au Québec.



Nos priorités pour 2004-2005



Priorités 2004-2005

1. Les études

Études de premier cycle

- Nouveaux programmes : baccalauréats avec cheminement « honour », doctorat de premier cycle en pharmacie, DEC-Bac en sciences infirmières
- Suivi de l'implantation du pôle de formation médicale en Mauricie et du campus Lanaudière

Études supérieures

- Nouveaux programmes : nanosciences, complexité biologique, développement durable
- Mécanisme de dotation de ressources professorales pour programmes interdisciplinaires
- Formation continue : bilan des activités et mise en œuvre d'un plan d'action
- Renforcement des mesures visant à accroître la persévérance et la diplomation



Priorités 2004-2005 (suite)

Qualité de l'enseignement

- Consolidation du Centre de communication écrite (CCE) et du Centre d'études et de formation en enseignement supérieur (CEFES)
- Resserrement des liens entre le CEFES et la Maison des technologies et de l'apprentissage
- Révision des ententes institutionnelles pour les programmes de formation professionnelle
- Évaluation continue des enseignements et des programmes
- Création d'un secteur de l'évaluation de l'enseignement au CEFES

Qualité de la vie étudiante

- Première phase du plan d'action « Relance des Services aux étudiants »
- Programme de soutien aux étudiants anglophones



Priorités 2004-2005 (suite)

2. La recherche

Quatre grands objectifs

- 1) Consolider les regroupements stratégiques de recherche dont nous avons le leadership dans tous les secteurs disciplinaires
- 2) Assurer le suivi des centres de recherche récemment créés
- 3) Parachever l'implantation des infrastructures de recherche (IRIC, Technopole Montréal, CHUM, Faculté de médecine vétérinaire)
- 4) Trouver des titulaires pour les 43 chaires de recherche du Canada qui restent à pourvoir : 14 en lettres et sciences humaines et sociales, 9 en sciences naturelles et mathématiques, 20 dans le secteur biomédical et santé

Reconduction de certaines chaires de recherche du Canada de niveau 2



Priorités 2004-2005 (suite)

3. La planification et l'international

Planification

- Ententes de planification avec les facultés
- Phase finale du cycle d'évaluation des unités d'enseignement et de recherche et bilan de l'opération
- Développement d'un processus formel d'évaluation des services
- Bilan de performance : bibliothèques et DGTIC

International

- Consolidation de partenariats prioritaires
- Signature d'ententes de cotutelle avec les universités hors de France
- Resserrement des liens avec les universités américaines



Priorités 2004-2005 (suite)

4. Affaires publiques et développement

Affaires publiques

- Objectif : accroître la notoriété de l'Université de Montréal aux États-Unis et dans le reste du Canada
 - Création du bulletin d'information pour médias de langue anglaise
 - Rencontre du recteur avec des décideurs d'autres provinces
 - Tournées de recrutement
 - Traduction du site Web de l'Université de Montréal
- Coordination de rencontres entre la DCR et les responsables des communications des facultés et services

Développement

- L'après-campagne Un monde de projets, ou comment prolonger un succès
- Intensifier les relations avec nos diplômés et nos donateurs
- Concevoir des projets porteurs susceptibles d'intéresser de nouveaux donateurs
- Développer notre programme de dons planifiés



Priorités 2004-2005 (suite)

5. Ressources humaines

Renouvellement du corps professoral

- Se fera dans le respect des ententes de planification et en tenant compte des mesures d'ajustement aux disponibilités financières de l'Université
- 450 nouveaux professeurs depuis 1998
- 80 à 100 nouveaux professeurs d'ici l'an prochain

Rodage du Bureau du personnel enseignant

Élaboration d'une politique d'intégration pédagogique des chargés de cours

Programme d'équité salariale

Modernisation de la rémunération des cadres et professionnels

Planification de la main-d'œuvre et de la relève



Priorités 2004-2005 (suite)

6. Administration et développement académique

Maintenir l'équilibre budgétaire en 2004-2005 et 2005-2006

- Budget 2005-2006 préparé par l'équipe actuelle
- Parachèvement des grands projets immobiliers en cours dans les temps et budgets prévus

Préparer l'entrée en fonction de la nouvelle équipe de direction



Priorités 2004-2005 (suite)

7. Cabinet du recteur et relations gouvernementales

Développer nos relations gouvernementales

- coordonner avec les instances universitaires les activités de lobbying et de représentation gouvernementale du cabinet du recteur

Faire connaître les retombées de nos activités et de nos investissements sur la vie socioéconomique des régions

Convaincre les décideurs publics et la population qu'il faut :

- se donner un projet de société du savoir au Québec et au Canada
- réinvestir dans les universités (budget 2005)
- préserver les mécanismes fédéraux de financement de la recherche universitaire

Poursuivre le développement de partenariats et de projets entre l'UdeM et ses écoles et centres affiliés

- terminer les projets en cours : campus Laval, campus Longueuil, etc.
- concevoir de nouveaux projets multidisciplinaires





Arrivée de la nouvelle équipe

Tout sera mis en œuvre afin que la nouvelle équipe puisse entreprendre son mandat dans les meilleures conditions possible.

La nouvelle équipe héritera d'une situation budgétaire saine et d'une certaine marge de manœuvre financière.

Chaque vice-recteur préparera un document de transition pour la nouvelle direction.

Dès que le nouveau recteur ou la nouvelle rectrice sera nommé, le processus de transition sera enclenché afin d'assurer une entrée en fonction harmonieuse le 1^{er} juin.



Conclusion

Les projets qui entrent dans leur phase finale sont nombreux.

L'équipe actuelle s'engage à faire de cette dernière année une grande année de réalisations pour l'Université de Montréal.

Notre établissement ne peut se payer le luxe de faire du surplace pendant que les grandes universités canadiennes redoublent leurs efforts de développement et croissent à un rythme effréné.

Le soutien de l'ensemble de la communauté universitaire sera essentiel.